

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая Важенка» (МДОУ Детский сад № 99)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 1
от 18.02.2026 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом руководителя
от 18.02.2026 г. № 17
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»

И.Н. Тикка

И.Н. Тикка



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая
важенка»
за 2025 год**

Петрозаводск, 2026 год

Содержание отчета

Информация об организации на дату отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1.1. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
- 2.1.2. Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 99»
- 2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

- 2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность
- 2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг
- 2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

- 3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности
- 3.2. Востребованность выпускников организации
- 3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

5. Приложение к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации
2. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»

Информация об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 99»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип:	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Руководитель МДОУ	Тикка Ирина Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение	лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007719; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.; срок действия: бессрочная приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001796; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.
Год создания	январь, 1983
Основной вид деятельности	85.11 Образование дошкольное
Дополнительный вид деятельности	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Юридический и фактический адрес	185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, улица Сортавальская 20.
Телефон МДОУ	53-00-54; 53-01-06; 51-73-08
Адрес электронной почты	detsadvagenka1@mail.ru
Адрес официального сайта:	https://sad99-ptz.ru/
Количество работников	96
Администрация	3
Педагогический состав	45
Вспомогательный состав	48
Количество получателей услуг	Январь-август - 463 воспитанников в возрасте от 1 лет до 8 лет – сентябрь-декабрь – 416 воспитанник (99 воспитанников в возрасте до трех лет, январь-август 2025, сентябрь-декабрь – 93 воспитанников) 334 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет, январь - август 2025, сентябрь-декабрь – 279 воспитанников из них 30 воспитанников групп ТНР – январь - август 2025, сентябрь-декабрь 2025 – 44 воспитанника)

Количество групп	Январь - август - 20 групп, сентябрь – декабрь 19 групп
Образовательная деятельность	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы ТНР)</p> <p>Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности • дополнительная образовательная программа художественной направленности • дополнительная образовательная программа физкультурно - спортивной направленности

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

1.1 Нормативно - правовое обеспечение

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- - СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Локальные документы

- Устав от 24.03.2020 г.
- положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99» и родителями (законными представителями) воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 25.11.2014г, внесены изменения от 20.08.2021 г.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 99» от 08.10.2025
- Положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 99» от 10.07.2014г.
- Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад № 99» (антикоррупционная политика), от 02.09.2022г.
- Программа «противодействие коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского

округа «Детский сад комбинированного вида «Голубая Важенка» (МДОУ «Детский сад № 99») на 2025-2027 год от 13.11.2024г.

- Положение об оказании платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 99», от 30.08.2022
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 99» от 27.12.2019 года
- Положение о наставничестве МДОУ «Детский сад № 99», от 19.02. 2020г.
- Положение о сопровождении молодого специалиста в МДОУ «Детский сад № 99», от 21.01. 2021г.
- Кодекс этики и служебного поведения работников государственного (муниципального) учреждения МДОУ «Детский сад № 99» от 02.09.2022г.
- Политика обработки персональных данных, от 16.08.2022г.
- положение о языке (языках) обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2019г.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2018г.
- положение об организации питания воспитанников, от 15.01.2021г.
- режим занятий воспитанников, от 03.03.2021г.
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021г.

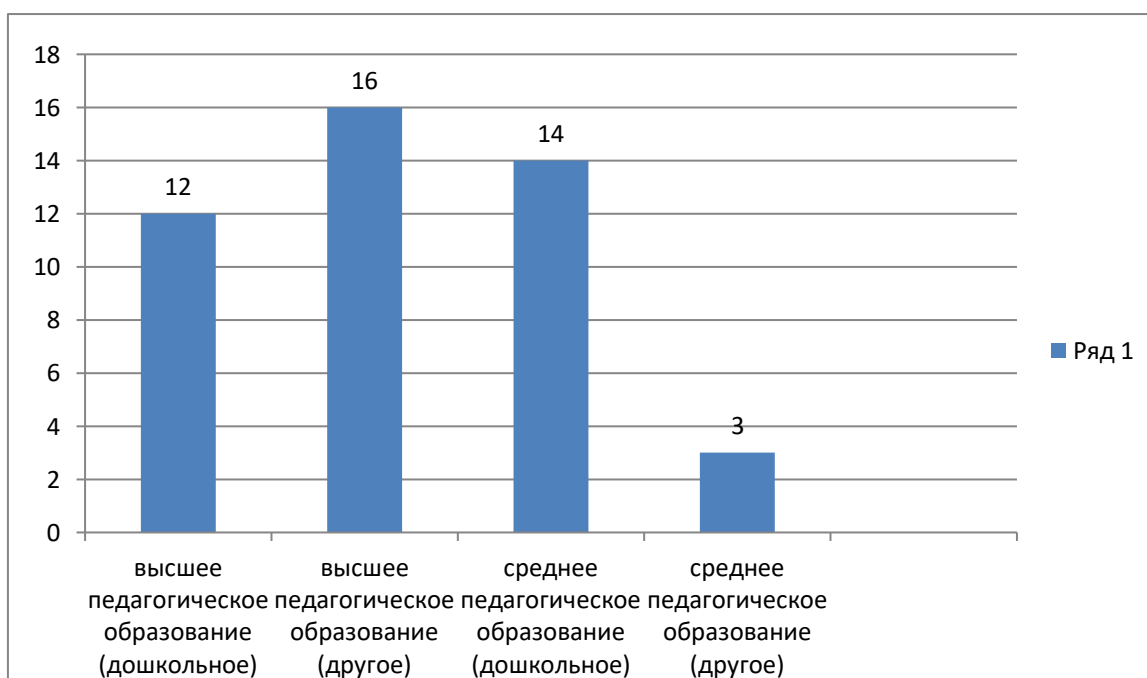
Анализ образования педагогического состава на 30.12. 2025 года

без категории	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1) Степанова Е.В. 2) Галкина О.Н. 3) Яковлева Т.В. 4) Тиранова Е.А. 5) Дюбанова И.А. 6) Кекшоева С.О. 7) Кампурева А.В. 8) Петряшева А.Ю. 9) Сошкина В.А. 10) Яковлева Т.В. 11) Резникова В.В. 12) Хохлова О.Н. 13) Юнина Н.П. 14) Невзорова А.О. 15) Лопухина Ю.С. 16) Черкесова Е.Ф. 17) Трифонова И.М. 18) Антонова Н.С.	1. Андрианова М. Б (26.11. 2024 г.) 2. Ющикова М.С. (май 2024 г.) 3. Кириндясова Ю.В. (01.09.2024 г.) 4. Лисецкая И.В. (май 2024 г.) 5. Татти М.М. (май 2024 г.) 6. Журавлев А.Е. (25.09.2024 г.) 7. Вотаева Н.Я. (май 2024) 8. Гуца А.В (октябрь 2022)	1) Олейник А.В. (26.09. 2023 г.) 2) Шимановская О.А. (декабрь 2024 г.) 3) Бобылева О.И. (26.01.2029 г.) 4) Инина Н.А. (октябрь 2029г.) 5) Паршикова Т.В. (январь.2029 г.) Паршикова И.В. (январь2029 г.) 6) Шалгунова Е.В. (апрель 2029г.) Андропова Т.Н. 7) (25.12. 2029 г.) 8) Баканова Т.А (25.12. 2029 г.)	1) Орлова Е.А. (18.12. 2029 г.) 2) Леошко Г.Г. (14.05 2029 г.) 3) Акимова В.В. (март 2029 г.) 4) Ходулина О.А. (30.11.2029г.) 5) Фирсова А.Н. (27.11.2029г.) 6) Виноградова М.Б. (27.11.2029г.) 7) Кураш Д.М. (май 2029 г.) 8) Фиофилова В.В. (декабрь 2029 г.) 9) Думцева И.Н. (31.05.2029 г.) 10) Аверьянова Я.С. (ноябрь 2024 г.) 11) Санникова Т. Ю. (май 2029г.)

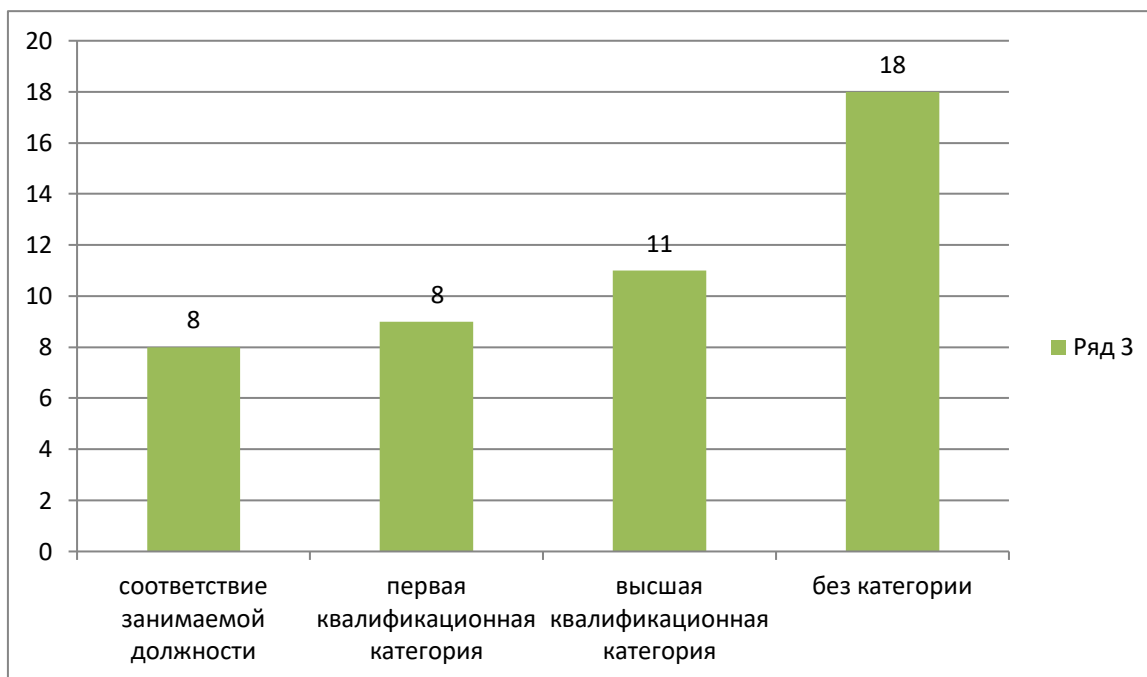
Анализ образования педагогического состава на 30.12. 2025 года

высшее педагогическое		среднее специальное		студенты (дошкольное)	
дошкольное	другое	дошкольное	другое	высшее	среднее
Фирсова А.Н.	Акимова В.В.	Андропова Т.Н.			Кампурева А.В.
Шимановская О.А.	Кураш Д.М.	Татти М.М.	Яковлева Т.В.		
Ходулина О.А.	Сошкина В.А.	Ющикова М.С.	Дюбанова И. А.		
Кекшеева С.О.	Санникова Т.Ю.	Леошко Г.Г.	Антонова Н.С.		
Петряшева А.Ю.	Кириндясова Ю.В.	Паршикова И.В.			
	Фиофилова В.В.	Трифопова И.М.			
	Думцева И.Н.	Паршикова Т.В.			
	Лопухина Ю.С.	Гуща А.В.			
	Аверьянова Я.С.	Андрианова М. Б.			
	Лисецкая И.В.	Степанова Е.В.			
	Бобылева О.И.	Вотаева Н.Я.			
	Невзорова А.В.	Галкина О.Н.			
5	12	12	3	0	1
специалисты					
Тиранова Е.А.	Шалгунова Е. В.	Резникова В. В.			
Инина Н.А.	Виноградова М.Б	Юнина Н.П.			
Орлова Е.А.	Баканова Т.А.				
Олейник А.В.	.				
Журавлев А.В.					
Черкесова Е.Ф.					
Хохлова О.Н.					
7	3	2	0	0	
12	15	14	3	0	1
45 педагогов					

Анализ образования педагогов МДОУ



Аттестация



Распределение педагогов по стажу работы



1.3. Материально-техническое обеспечение

Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

Общая площадь территории: примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

Общая площадь зданий детского сада:1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская,12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;
- буфетную;
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно: 6,22 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

В каждой группе детского сада присутствует авторский дидактический материал Монтессори по образовательным областям:

Образовательные области	оснащение материалом
Социально-коммуникативное развитие («Упражнения практической жизни»)	Гарнитуры для упражнений практической жизни: наборы посуды для переливания, пересыпания, мытья рук, стола и т.д., различные емкости тазы, кувшины, ведра, сосуды), набор рамок (рамка с пуговицами, рамки с застежками, набор салфеток и др.
Познавательное развитие («Сенсорика»)	Материал: «Блоки цилиндров», «Цветные цилиндры», «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Геометрические тела», цветные таблички, геометрический комод, биномиальный и триномиальный кубы, шершавые таблички, шумящие цилиндры, сортировка, вкусовые бутылочки, географический комод, конструктивные треугольники и др.
Познавательное развитие («Математика»)	красно-синие штанги, шершавые цифры, веретена, цифры и чипсы, «Золотой материал», доски Сегена, сотенная цепочка, игра «Марки», таблицы на сложение, вычитание, умножение, деление и др.
Речевое развитие («Язык»)	карточные классификации, пары для логики, дефиниции, жизненные циклы, звуковые игры, металлические рамки-вкладыши, шершавые буквы, подвижный алфавит, дефиниции или маленькие энциклопедии, игра с треугольниками, «фонетическое чтение», и др.
Познавательное развитие («Космос» (знакомство с окружающим миром и первое знакомство с наукой)	наборы: «Классификация растений», «Классификация животного мира», «Классификация: овощи и фрукты», часы, календарь, карта мира, наборы для экспериментирования, географическая карта, наборы животных, карты-пазлы «Континенты» и др.

В МДОУ «Детский сад № 99» 20 групп, (с сентября 2025 г. – 19 групп) - каждая имеет свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В учреждении 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, лаборатория Монтессори, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -3 шт., телевизор – 1 шт.). В Лаборатории Монтессори созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления

(скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционируют 2 медицинских блока (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 2 по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой.

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. На каждую группу разработан паспорт здоровья.

В учреждении 2 спортивные площадки, площадь каждой примерно 80 кв.м. , 1 спортивный зал, бассейн. В сенсорной комнате созданы условия для релаксации и отдыха детей: есть лампа Чижевского, сухой бассейн, тактильный дождь, дорожка здоровья, панно – «звездное небо», тоннель, светильник «пламя» (светильник, имитирующий горящий костер).

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики, фельдшер поликлиники № 2 , калькулятор.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2025 года.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Реализация Монтессори- метода в образовательном процессе дает возможность выстраивать индивидуальную работу с воспитанниками. На каждой группе ведется рабочий журнал педагога, в котором прослеживается индивидуальная работа с детьми

группы. Наличие кабинетов психолога, логопеда, сенсорной комнаты, лаборатории Монтессори способствует продуктивной организации индивидуальной работы с обучающимися.

Основная форма работы педагога с детьми во время образовательной деятельности – индивидуальная работа.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда и сенсорная комната для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, родителей в ДОО проходят психолог – педагогические консилиумы, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (педагога, психолога, логопеда). ППК проводятся 2 раза в год и по запросу.

В 2025 году посещали МДОУ «Детский сад № 99» 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог психолог проводил с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, педагоги наблюдали деятельность детей в группах. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2025 году в учреждении находились: 3 детей инвалидов интегрированных в общеобразовательные группы и 44 воспитанника, посещающих группы ТНР (на декабрь 2025г.).

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, занятия с логопедом. Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении 20 компьютеров (не для использования детьми), 3 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора, Мультистудия. Во всех группах есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации и в сообществе ВК (публич) «Есть идея» еженедельно происходит обновление информации. Сайт и публич соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых

обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Педагоги и специалисты размещают информацию для родителей в группах в Контакте, на своих сайтах и других социальных ресурсах сети Интернет. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://old.zakupki.gov.ru> и <http://bus.gov.ru>

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 99, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», ведется систематическая работа по созданию дидактических материалов образовательной системы М.Монтессори.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

	познавательное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-личностное развитие
	примерный перечень литературы на группе				
группа раннего возраста	И.А. Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 3+ О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3+)	О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»3+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А. Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
разновозрастная группа	И.А. Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
разновозрастная группа ТНР	И.А. Пономарева	Л.И. Пензулаева	О.С. Ушакова «Развитие речи	Т.С. Комарова «Занятия по изо	Р.С. Буре «Социально-

	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	«Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	в детском саду» (3-5) В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	деятельности»(3-6+)	нравственное воспитание»(3-7) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
старшая группа	И.А. Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
подготовительная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (6+)	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»6+ Л.В.Куцанова «Занятия по конструированию» 6+	И.М. Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
	Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной Программой дошкольного образования				
	Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей Программы воспитания.				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
	Практическое руководство по реализации Программы воспитания.				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 3 до 8 лет				
	Е.А.Хилтунен «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие.				
	Марина Сорокова, Дмитрий Сороков «Математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников»				
	Елена Хилтунен Практическая Монтессори- педагогика (5книг: «Считаю сам», «Помоги				

	мне стать самостоятельным», «Говорю, пишу, читаю», «Космическое воспитание», «Воспитание чувств».
	Джин К. Миллер «Монтессори- музыка» (сенсорные исследования и нотное письмо при работе с колокольчиками)
	Юлия Фаусек Русская грамматика по методу Монтессори

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, выстраивается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе ФОАП. Для реализации Адаптированной образовательной программы используется материал Монтессори. Основные направления работы программы выстроены по пяти направлениям развития.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, фестивалях на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников. Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях, в научно-исследовательских конференциях.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Один раз в год среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, стимулирующая интерес ребенка
2. Реализация проектной деятельности в учреждении с вовлечением родительской общественности
3. Кадровый потенциал педагогического состава (наличие в коллективе педагогов-стажистов, стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)
4. Административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства (курсовая подготовка, участие в конкурсах)
5. Дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в работе по повышению квалификации педагогов
6. Ежегодные систематические показы для студентов средних и высших педагогических заведений
7. Системный подход в работе с родителями

8. Опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс - передача опыта молодым педагогам (школа наставничества).

Слабые стороны:

1. Недостаток профессионального мастерства молодых педагогов (не все педагоги специальную подготовку по работе с материалом Монтессори)
2. эмоциональное выгорание педагогов
3. недостаточное финансовое обеспечение
4. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

- Организация проектной деятельности
- Грамотное планирование работы с кадрами
- Развитие информационно - коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация консультаций для педагогов внутри учреждения с целью изучения метода М. Монтессори
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1.1. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление МДОУ «Детский сад № 99» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МДОУ Детский сад № 99 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководитель действует по принципу единоначалия и подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управляемая (коллегиальная) система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплён за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями

2.1.2. Органы управления, действующие в МДОУ «Детском саду № 99»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей дошкольного возраста • ходатайство о награждении работников учреждения, родителей (законных представителей) • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 99», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет Учреждения	<p>Родительский комитет Учреждения формируется из представителей родительских собраний групп Учреждения – по одному представителю, избираемому от каждой группы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста • Информирование родителей (законных

	<p>представителей) детей дошкольного возраста об изменениях режима функционирования учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения • Ознакомление родителей (законных представителей) детей с дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами • Консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания и обучения детей • Реализация прав родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации
- анализ результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- анализ отчетной документации по оперативному и тематическому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2025год

мероприятия	дата	ответственный	материалы
Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива			
	в течение	заведующий И. Н. Гикка,	Протоколы, аттестационны

<p>без категории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Степанова Е.В. 2) Галкина О.Н. 3) Яковлева Т.В. 4) Тиранова Е.А. 5) Дюбанова И.А. 6) Кекшоева С.О. 7) Кампурева А.В. 8) Петряшева А.Ю. 9) Сошкина В.А. 10) Яковлева Т.В. 11) Резникова В.В. 12) Хохлова О.Н. 13) Юнина Н.П. 14) Невзорова А.О. 15) Лопухина Ю.С. 16) Черкесова Е.Ф. 17) Трифонова И.М. 18) Антонова Н.С. <p>соответствие занимаемой должности «воспитатель»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Андрианова М. Б (26.11. 2024 г.) 2) Ющиева М.С. (май 2024 г.) 3) Кириндясова Ю.В. (01.09.2024 г.) 4) Лисецкая И.В. (май 2024 г.) 5) Татти М.М. (май 2024 г.) 6) Журавлев А.Е. (25.09.2024 г.) 7) Вотаева Н.Я. (май 2024) 8) Гуца А.В (октябрь 2022) <p>первая квалификационная категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Олейник А.В. (26.09. 2023 г.) 2) Шимановская О.А. (декабрь 2024 г.) 3) Бобылева О.И. (26.01.2029 г.) 4) Инина Н.А. (октябрь 2029г.) 5) Паршикова Т.В. (январь.2029 г.) 6) Паршикова И.В. (январь2029 г.) 7) Шалгунова Е.В. (апрель 2029г.) 8) Андропова Т.Н. (25.12. 2029 г.) 9) Баканова Т.А(25.12. 2029 г.) <p>высшая квалификационная категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Орлова Е.А. (18.12. 2029 г.) 2) Леошко Г.Г. (14.05 2029 г.) 3) Акимова В.В. (март 2029 г.) 4) Ходулина О.А. (30.11.2029г.) 5) Фирсова А.Н. (27.11.2029г.) 6) Виноградова М.Б. (27.11.2029г.) 7) Кураш Д.М. (май 2029 г.) 8) Фиофилова В.В. (декабрь 2029 г.) 9) Думцева И.Н. (31.05.2029 г.) 10) Аверьянова Я.С. (ноябрь 2024 г.) 11) Санникова Т. Ю. (май 2029г.) 	<p>года, по индивиду альном у графику</p>	<p>зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, воспитатели Т.А.Баканова, Инина</p>	<p>О.В. ст. Н.А.</p> <p>й лист, приказ</p>
--	---	--	--

<p>Курсы ПК</p> <p>Январь 2025 Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева г. Москва ДПО «Эффективные образовательные технологии» январь 2025г. 72 часа Лисецкая И.В.</p> <p>Январь 2025г. Татти, Думцева, Баканова, Инина, Фиофилова, Санникова, Кураш, Сошкна, Акимова, Гуца, Андрианова, Ющикова, Андропова, Фирсова, Бобылева, Ходулина, Лисецкая, Малиновкина, НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» , 72 часа</p> <p>Январь 2025г. АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки, «Мой университет», курсы переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 520 часов Чепикова Д.Л.,</p> <p>Январь 2025г. ЧОУ ДПО «Логопед – Профи» «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» (12 часов Орлова Е.А.)</p> <p>Февраль 2025г. «УМЦ «Школа 2100» «проектирование культурных практик для детей 5-7 лет» (2 часа Боблева О.И.)</p> <p>Февраль 2025г. Форум педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП (36 часов, Кириндясова Ю.В.)</p> <p>Март 2025 НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» , Андрианова 72 часа</p> <p>Апрель 2025г. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» Диплом о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология» (Амозова С.О.)</p> <p>ИЮНЬ 2025г. НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» , Аверьянова Я.С., (120 час), Шимановская О.А., Степанова Е.В., Паршикова Т., Паршикова И. Дюбанова, Яковлева (120 час) , Леошко, Галкина, Макарова Н.В., (120 час), Кириндясова Ю.В., Черкесова Е.Ф. (72 часа)</p>	<p>Январь-декабрь 2025г.</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст. воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Сертификат, удостоверение о курсах ПК</p> <p>Удостоверение о курсах ПК</p> <p>сертификат</p> <p>Удостоверение о курсах ПК</p> <p>Удостоверение о курсах ПК</p>
<p>Посещение МО в течение года:</p> <p>педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Педагоги и специалисты посетили более 35 семинаров-практикумов, принимали участие в дискуссионных площадках, методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических форумах и др.</p>	<p>В течение года по координационному плану ЦРО</p>	<p>зам. зав по ВМР Малиновкина О.В. ст.воспитатели Т.А.Баканова Н.А.Инина</p>	<p>Сертификаты, справки, удостоверения</p>
<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Январь 2025г. Участие в финале Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Победитель, 1 место Лисецкая И.В.. финал в г. Москва. «Развитие познавательного интереса дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность», сертификат участия</p> <p>Февраль 2025г. Всероссийском конкурсе «Дружная Россия, Родина моя» (2 место педагоги и специалисты Лисецкая. Юнина, Виноградова, Баканова, Ющикова, Ходулина, Дюбанова, Бобылева)</p> <p>Март 2025г. 7 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» конспект по экологии «Стать Защитником природы» (Диплом победителя, 1 степени, Аверьянова Я.С.)</p> <p>Сентябрь 2025г. Ознакомительная практика студенты ГАПОУ РК Петрозаводского педагогического колледжа. Знакомство с педагогической системой М. Монтессори. (Малиновкина О.В., Баканова Т.А., Вотаева Н.Я.. Фирсова А.Н.)</p> <p>15 октября 2025 Открытые занятия в рамках подготовки к методическому марафону открытых занятий</p>	<p>Январь 2025</p> <p>-</p> <p>Декабрь 2025г</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p>

<p>(Познавательное развитие «Путешествие по материкам», Художественно эстетическое развитие «Краски осени», Фирсова А.Н., Шимановская О.А.) 19 ноября 2025г. Методический марафон открытых занятий. Открытое занятие по обучению детей дошкольного возраста плаванию. (Журавлев А.Е.) Апрель 2025г. Межмуниципальный чемпионат рабочих профессий для дошкольников «Кем быть?» Ноябрь 2025г. городской Фестиваль "Содружество хоров - 2025" хоровые коллективы дошкольных образовательных организаций. <i>Работа в рамках Базовой площадки:</i> 25 Февраль 2025г. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста. Форма организации: мастер-класс 25 Апрель 2025г. Просмотр детской деятельности в группе раннего возраста (Форма организации – открытый просмотр) 25 Ноябрь 2025г. «Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством интегрирования художественно-изобразительной и музыкальной деятельности» (Форма организации – открытый просмотр) Декабрь 2025 г. Публикация в рубрике «Хочу все знать» <i>Участие в акциях</i> Акция "Подари тепло" Благотворительная акция участие в библиотека им. Клюева, «Дарите книги с любовью» (подготовительные детского сада) Благотворительный фонд «Материнское сердце» (Сбор пластиков крышек) Акция «Рекс» помощь домашним животным в приюте <i>Участие в спортивных мероприятиях</i> Февраль 2025 г. спортивная городская игра «Зарница» (6а, 05, Резникова. Хохлова) Февраль 2025 г. Лыжня России (8 воспитанников, 13А, 05, 12А, 6А) Март 2025г. Маленький чемпион, 1 место (подготовительные группы, сборная команда 8 человек, Резникова В.В.) Март 2025г. Спортивная игра « Перестрелки», 27 школа (подготовительные группы 12А, 6А. 05) Апрель 2025г. В рамках городской спартакиады «Весенний марафон» (Резникова В.В., Хохлова ОН. Подготовительные группы) Сентябрь 2025г.: Всероссийский День бега «Кросс нации» (Резникова В.В., воспитанники)) Октябрь 2025 г. Осенний марафон открытых занятий (воспитанники детского сада, физкультурные работники) Ноябрь 2025г. Открытое занятие для педагогов ПГО Подготовка к обучению плаванию (Журавлев А.Е.) Ноябрь 2025г. ГТО МУ Дирекция спорта Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к руду и обороне» (10 воспитанников) Декабрь 2025 Участие в соревнованиях VI Спартакиады среди сотрудников образовательных организаций АПГО плавание 1 место (Журавлев, Галкина, Степанова, Фиофилова)</p>		<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Сертификат финалиста Диплом победителя</p>
<p>«Игровая школа Монтессори» Изучение методики М.Монтессори (математика, язык, сенсорика, космос, практическая жизнь: смотр дидактических материалов, изготовленных педагогами (раздел «Практическая жизнь»)</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина ст.воспитатели Т.А. Баканова, Н.А.Инина</p>	<p>Методическая документация на группах, дидактические игры</p>

2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг

МДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы и по Адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной основной адаптированной программой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, сеткой ООД (организованная образовательная деятельность); с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

МДОУ «Детский сад № 99» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в МДОУ «Детский сад № 99» были реализованы

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО и принципами организации обучающей деятельности с использованием дидактического материала Монтессори.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками. В вечернее время в МДОУ ведется дополнительные платные образовательные услуги.

2.4. Процессы осуществления воспитательно-образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 416 человек (данные предоставлены на 29.12.2025г.)

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 372 воспитанника, по адаптированной программе – 44 воспитанника. Дополнительная образовательная деятельность реализуется с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В МДОУ представлены следующие виды дополнительной образовательной деятельности, которую посещают дети:

английский язык (педагог дополнительного образования), математика Монтессори, мультстудия, волшебный театр, студия детского творчества, сенсорная комната, речевые лабиринты, обучение плаванию (бассейн МДОУ), каратэ, «Золотой микрофон» (вокал и танцы).

- система воспитания и социализации с учетом потребностей и интересов, возможностей каждого участника отношений

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 образовательных областей. Деятельность носит интегрированный характер.

Распределение образовательной нагрузки

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

		постоянная форма взаимодействия	общий объем образовательной части программы				сопутствующая форма обучения
			основная форма обучения				
модель ИШМ	традиционная модель	совместная деятельность педагога и ребенка	ООД (организованная образовательная деятельность)	режимные моменты	самостоятельная деятельность	взаимодействие с семьями	индивидуальное обучение, подгрупповое обучение обучение в мини-группах
0 ступень до 3,5 лет	Группа раннего возраста 1,5-3 лет	Продолжительность занятий	До 10 мин.	в течение дня	в течение дня	консультации, детско-родительские встречи, праздники	
I ступень 3-6 лет	II младшая группа 3-4 года	Продолжительность занятий	До 15 мин.				
	средняя группа 4-5 лет		До 20 мин.				
	старшая группа 5-6 лет		До 25 мин.				
II ступень 6-7 лет	подготовительная группа 6-7 лет	Продолжительность занятий	До 30 мин.				

Организация образовательной деятельности с детьми

Образовательные области по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»		виды организованной образовательной деятельности	01,05a2	04a,08a,	10a,	06a, 12a,	Группы ТНР 1А, 06, 07
			А, 3а Ранний возраст	09a,13a, 02, 04 Разновозрастные группы	11a Старшие группы	07a,05 Подготовительные группы	
Физическое развитие	ООД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	
	самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	
Речевое развитие	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	
	рефлексивные круги	+	+	+	+	+	
	самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	
	ООД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	
Познавательное развитие	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	
	рефлексивные круги	+	+	+	+	+	

		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+
		ООД (по подгруппам)	+	+	+	+	+
Социально-коммуникативное развитие		индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+
		создание социальной ситуации развития (по подгруппам)	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие		индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+
		ООД (по подгруппам)	+	+	+	+	+

Организация воспитательно - образовательной работы представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме индивидуальной работы (презентации дидактического материала М. Монтессори) и самостоятельной работы детей с дидактическим материалом М. Монтессори по всем направлениям развития.

Задачи воспитательно-методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ «Детский сад № 99» в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99» и Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99».

В течение года реализуется три образовательных проекта, которые проходят в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи: работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей и возможностей

МДОУ функционирует 3 группы с тяжелыми нарушениями речи (данные предоставлены на 29.12.2025г.), которые посещают 44 воспитанника (5 вид). С детьми работают учитель – логопед, педагог психолог, воспитатели и другие специалисты. Обучение детей проходит по Адаптированной образовательной программе и индивидуальным образовательным маршрутам.

Основная цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Реализация цели направлена на определение образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка и оказания помощи ребёнку преодолеть затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Разработать план индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии-ПМПК);
- Создать условия для возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МДОУ;
- все специалисты осуществляют коррекционную работу;
- коррекционная работа в МДОУ проводится для детей, имеющих проблемы речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционная работа включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

индивидуальная

подгрупповая

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- ознакомление с медицинской картой и рекомендациями врачей;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная ОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание психолога – педагогических консилиумов;
- обобщение передового опыта.

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг

уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

направление	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
социально – коммуникативное развитие	25 %	65%	10%
познавательное развитие	21 %	70 %	9 %
речевое развитие	19 %	66 %	15 %
художественно- эстетическое	21 %	73 %	6 %
физическое развитие	23 %	71%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Развивать дополнительные услуги по оздоровительно-образовательным направлениям.
- Выявлять и организовывать адресную помощь семьям воспитанников, нуждающихся в каком-либо виде помощи.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.
- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является организация и проведение работы с детьми:

- образовательная деятельность (результаты освоения ООП и АОП предоставляются на микроконсилиумах, которые проходят 2 раза в год)
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Январь 2025 Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2025»

Январь 2025г. Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Русские матрешки»

Январь 2025г. Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Сказки Шарля Перро»

Январь 2025г городской конкурс «Зимушка Хрустальная» (74 детский сад),

Январь 2025г «Новогодний фейерверк» (34 детский сад),

Январь 2025г «Рождественская звезда»

Февраль 2025г. Городской конкурс Театр в монологах и диалогах» ДТЦ
Март 2025 Всероссийский Игровой конкурс «Человек и природа» (подготовительные группы, ТНР, 55 воспитанников)
Март 2025 Городской конкурс МДОУ «Детский сад № 91» дистанционный конкурс творческих работ «Мамочке любимой»
Март 2025 г. МОУ ДО «ДТДиЮ» Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»
Апрель 2025г. Открытый городской фестиваль детского вокально-хорового творчества «Солнышко в ладошках» Детская хоровая школа.
Апрель 2025г. 1 открытый фестиваль инсценированных стихов «Маленький театр» Май 2025г. Всероссийский конкурс Проект университета Детства «Путешествие книги по почте И. Полунницыны Путешествие в Белколесье» (6А группа)
Октябрь 2025 г. Городской Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» на территории Республики Карелия
Октябрь 2025 г Республиканский конкурс "Глаголики"
Октябрь 2025 г Управление ЗАГС РК Республиканский конкурс рисунков "Маме с любовью" (5-10 лет)
Октябрь 2025 Городской конкурс МДОУ "Детский сад № 101" "Песочные фантазии" (работы из песка)
Ноябрь 2025 Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»
Декабрь 2025г. Конкурс "Новогодний дом с историей" (МДОУ "Детский сад № 100")
Декабрь 2025г Городской Конкурс "Волшебное рождество" (Национальная библиотека)
Декабрь 2025г Конкурс "Новогодняя сказка" (Дом творчества детей и юношества № 2")
Декабрь 2025г Городская Исследовательская конференция "Мои первые открытия" (6А, 05, 7А)№ 100» среди педагогов и семей воспитанников - «Новогодний дом с историей»

Проектная деятельность

I Проект «Умею сам и могу поделиться» - сентябрь-ноябрь 2025г.
II Проект «Новогодние приключения» - ноябрь-декабрь 2025г.
III Проект «Семейные традиции» - февраль-май 2025г.

Театральная деятельность

Февраль-март 2025 г. – театральные фестивали среди воспитанников МДОУ – самостоятельная постановка сказок (все группы).
Май 2025 г. – итоговые праздники «Путешествие по сказкам Старик Хоттабыч» (все группы)
Ноябрь осенние праздники «В гостях у Леопольда» (все группы)
Март 2025 «Встреча весны. Домовенок Кузя»
Декабрь 2025 г.: новогодние праздники «Новогодние приключения» (все группы)

Детские развлечения и досуги, акции, экскурсии, творческие проекты

Акция «Рекс» помощь домашним животным в приюте (все группы)
ГИБДД «Родительский контроль», «Правила перевозки детей в транспортном средстве, «Как эффективнее обучить правилам дорожного движения дошкольников»
Акция «Рекс» помощь домашним животным в приюте (все группы)
развлечение «Прощание с ёлочкой» - все группы
развлечение «Масленица» – все группы
Спортивное развлечение к Дню Защитника Отечества
праздник «День Республики»– все группы
праздник «День города»– все группы
театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» – все группы
Развлечение «Уроки безопасности» сентябрь 2025 – воспитанники всех групп
интеллектуальная игра «Умники и умницы»– выпускные группы
в течение года - выставки детского творчества в фойе детского сада
Всероссийский экофлешмоб «Хранитель птиц»
«Урок доброты» Благотворительный фонд помощи животным» «Рекс» (все группы детского сада)
Благотворительная акция «Дарите книги с любовью» (все группы детского сада)
Социальный центр попечения для одиноких пенсионеров «Подари тепло» (все группы детского сада)
Городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия» Организаторами конференции выступают МАУ ДПО «Центр развития образования» и МДОУ «Центр развития

ребенка - детский сад № 87», а МДОУ "Детский сад № 99" выступал площадкой для юных исследователей из детских садов микрорайона Кукковка.

«Психологическая игра «Скоро в школу» (подготовительные к школе группы)

Юные пожарные (начальник отдела ОМР), подготовительные к школе группы)

Знакомство со школой. Экскурсия в 34 школу детей подготовительных к школе групп

Библиотечная неделя Библиотека № 3 им. Клюева, тема занятия "Театр". 9группы 12А, 6А, 05, 06, 07)

Праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (подготовительные, разновозрастные)

Соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс" в рамках III Спартакиаде, на 500 м. среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

ПДД Инспектор ГИБДД "Правила управления и езды на двухколесном транспорте". (Подготовительные группы)

Летний праздник - мероприятие, посвященное «Дню Защиты детей»- «Счастливое детство» (все группы)

День русского языка», посвящён Александру Сергеевичу Пушкину и Великому русскому языку! (подготовительные группы.)

День России (Разновозрастные, подготовительные группы)

«Юные пожарные» Правила пожарной безопасности . Начальник отдела ОМР , добровольное пожарное общество. (подготовительные к школе группы)

ПДД Инспектор ГИБДД «Правила дорожного движения» (Подготовительные к школе группы)

«Детская безопасность на дорогах» (Подготовительные к школе группы)

Юные пожарные (начальник отдела ОМР) подготовительные к школе группы)

Выставки творческих работ

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах детского сада.

«Зимушка-зима»

«Дыхание весны», «Улицы нашего города»

«Безопасность на улице и на природе»

«Осенние пейзажи»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями, заведующим, заместителем заведующего по ВМР, старшими воспитателями, на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия в МДОУ

Февраль 2025 г. спортивная городская игра «Зарница»

Февраль 2025 г. Лыжня России

Март 2025г. Маленький чемпион, 1 место (подготовительные группы, сборная команда 8 человек)

Март 2025г. Спортивная игра « Перестрелки», 27 школа (подготовительные группы 12А, 6А. 05)

Апрель 2025г. В рамках городской спартакиады «Весенний марафон» (инструктора по ФИЗО, подготовительные группы)

Сентябрь 2025г.: Всероссийский День бега «Кросс нации» (инструктора по ФИЗО, подготовительные группы)

Октябрь 2025 г. Осенний марафон открытых занятий (воспитанники детского сада, физкультурные работники)

Ноябрь 2025г. Открытое занятие для педагогов ПГО Подготовка к обучению плаванию (инструктор по плаванию)

Ноябрь 2025г. ГТО МУ Дирекция спорта Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к руду и обороне» (10 воспитанников)

Декабрь 2025 Участие в соревнованиях VI Спартакиады среди сотрудников образовательных организаций АПГО плавание 1 место (инструктор по плаванию и педагоги МДОУ, 5 человек)

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги.

Воспитанники посещают программы:

Социально – гуманитарной направленности:

1. Английский язык (5-7лет) – 80 воспитанников;
2. Сенсорная комната – 53 воспитанника;
3. Игровая школа М. Монтессори – 49 воспитанников;
4. Речевые лабиринты - 57 воспитанников;
5. Мультистудия - 22 воспитанника;
6. Волшебный театр – 15 воспитанников

Художественной направленности:

7. Студия детского творчества - 50 воспитанников;

Физкультурно-спортивной направленности:

8. Обучение плаванию (бассейн МДОУ) – 152 воспитанника;
9. Золотой микрофон - 53 воспитанника;

3.2. Востребованность выпускников организации.

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

Количество выпускников 2025 года	83 воспитанника общеобразовательные группы, 9 воспитанников группы ТНР
Не определились с выбором учебного заведения на момент анкетирования	5
СОШ № 2	2
СОШ № 5	3
СОШ № 26	2
СОШ № 27	1
СОШ № 13	16
СОШ № 34	40
СОШ № 30	2
СОШ № 48	1
Ломоносовская гимназия	5
СОШ № 55	1
Гимназия № 17	1
Петровская школа	9
Академический лицей	2
1 лицей	1
Частная школа	1

3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования

показывают, что 92% принявших участие в опросе законных представителей удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на начало учебного года приняли участие 192 законных представителя (родителей) воспитанников.

№	вопрос	Да/Удовлетворен	Нет/не удовлетворён	затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли ваш ребенок посещает ДОУ?	175/ 91%	5/ 3%	12/ 6%
2	Удовлетворены ли вы получаемой информацией о вашем ребенке?	185/96%	3 /2%	4 /2%
3	Удовлетворены ли вы работой педагогов ДОУ?	189/95%	---	3/5%
4	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ?	190/99 %	---	2/ 1%
5	Принимаете ли вы участие в жизни ДОУ?	165 /86%	3 / 2%	24/12%
6	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?	190/ 99%	---	2/ 1%
7	Удовлетворены ли вы содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ?	190/ 99%	---	2/ 1%

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ образовательной деятельности и подготовки, обучающихся детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- ✓ Провести на итоговом Педагогическом совете анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2026-2027год.
- ✓ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Обобщить опыт работы педагогов по всем направлениям развития.
- ✓ Регулярно по графику обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Точки роста:

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов
- Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
- Активизировать работу школы Монтессори для педагогов с помощью интернет-ресурсов
- Обобщение опыта авторских идей по использованию автодидактического материала Монтессори (создание видеотеки)
- Обновление материально-технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованием ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе воспитанников ДОУ
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.

5. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	416 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	416 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек / 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человек / 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек /11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек /11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человек / 27%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/42%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 24%
1.8.2	Первая	8 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации 4 человека /9 % профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 1 человек 5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека /87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	4 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м. Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м. Сортавальская, 20 -266,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием

2. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДОУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДОУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДОУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.